

令和5年度学校評価結果について

古河市立 名崎小学校

7月と12月に調査しましたアンケート結果についてまとめましたので、お知らせいたします。

1 学びづくり

No	対象	質問内容	肯定的回答 (%)		成果と課題・今後の取組
			7月	12月	
①	児童	授業の内容は、分かりますか。	90	92	【成果】 ①の授業に関しては、児童・保護者ともに肯定的な意見を多く得られている。今後は、それらの成果を茨城県学力診断テスト等でも成果を得られるように知識の定着に向けた取組にも努力していきたい。 ②のクロームブックに関しては、年々、児童・教師ともに活用にも慣れ、その有用性を感じてきている。今後も、効果的な授業を行う上での有効なツールとして活用していきたい。 ⑤のチャイム着席については、意識の定着がうかがえる。今後も継続的に指導し、児童が自主的に取り組めるようにしていきたい。 【課題・今後の取組】 学習面については、授業中の「わかった」から、より深い学びにつなげる手立てを考えなければならない。現在、教科の横断的な学びや体験的な学びを積極的に取り入れるための手立てを検討している。 ICTの活用に関しても、学習のツールというよりは、遊びの道具という感覚が強い児童もいるため、目的や効果的な使い方についても研修および指導を重ねていきたい。
	保護者	お子様は、授業の内容が分かっている様子ですか。	85	88	
	教師	児童が「分かる」と思える授業を展開していますか。	84	100	
②	児童	iPadやクロームブックを使って学習していますか。	93	94	
	保護者	お子様は、iPadやクロームブックを使った学習方法の有効性を感じているようですか。	80	81	
	教師	児童が授業中にICTを主体的に活用できる場面を設定していますか。	90	90	
③	児童	日頃から本を読んでいますか。	93	94	
	保護者	お子様は、家でも読書をしていますか。	75	75	
	教師	「読書量年間50冊以上達成」を意識した指導をしていますか。	79	85	
④	児童	「3S（「静か」「姿勢」「視線）」を守っていますか？	87	90	
	教師	「3S（「静か」「姿勢」「視線）」の指導を行っていますか。	100	100	
⑤	児童	チャイム着席はできていますか。	91	94	
	教師	チャイム着席の指導を常時適切に行っていますか。	89	90	
⑥	児童	宿題などを、毎日、提出していますか。	90	88	
	保護者	お子様は、宿題や家庭学習を毎日していますか。	85	85	
	教師	宿題や家庭学習を行い、提出するための適切な指導・工夫を行っていますか。	79	80	

2 心づくり

No	対象	質問内容	肯定的回答 (%)		成果と課題・今後の取組
			7月	12月	
①	児童	自分のよいところを言えますか。	73	79	【成果】 ①②について、自己肯定感や自己有用感については、先生方が適宜、授業の中や日常会話の中でふれてきているため、年々上昇がみられてきている。今後も児童一人一人のよい所を教師・クラスメイトで認め合いながら、楽しい学級・学校づくりに努めていく。 ③の挨拶については、毎朝、昇降口で挨拶を交わす取組や定期的な挨拶運動、廊下での日常的な挨拶の成果が出始めている。今後は、学校だけでなく、地域の中、休日でも挨拶ができるように挨拶の意識を広げていきたい。 ④⑥の清掃活動・学校生活については、昨年度同様に、1年間を通して一生懸命取り組む児童が多かった。今後もルールを守り、友達に優しく、人のために頑張れる児童の育成に努めていく。 【課題・今後の取組】 学校内での活動については、継続的に前向きな行動ができる児童が多くなってきている。学校で学んだことを家庭や地域でも実践できる児童の育成に努め、様々な体験を通して将来に夢や希望を抱ける児童の育成に努めていきたい。
	保護者	お子様は、自分のよいところに気付いていますか。	70	72	
	教師	児童一人一人のよいところを言えますか。	95	100	
②	児童	行事や活動などの際に自分の力が役立っていると思いますか。	80	85	
	保護者	お子様は、友達を大事にしていますか。	96	97	
	教師	児童の頑張っている様子をほめたり励ましたりしていますか。	100	100	
③	児童	自分から進んであいさつをしていますか。	92	93	
	保護者	お子様は、近所の人などに自分から進んであいさつをしていますか。	80	79	
	教師	進んで児童や来客、職員に対してあいさつをしていますか。	100	100	
④	児童	そうじに集中して取り組んでいますか。	95	98	
	保護者	お子様は、家庭でそうじの手伝いや身の回りの整頓をしていますか。	60	63	
	教師	児童とともにそうじに取り組んでいますか。	100	90	
⑤	児童	将来の夢や目標をもっていますか。	88	91	
	保護者	お子様は、将来の夢や目標をもっていますか。	62	63	
	教師	児童に夢や目標をもてるような指導を行っていますか。	84	100	
⑥	児童	学校や社会のきまりやルールを守っていますか？	93	96	
	保護者	お子様は、学校や社会のルールを守って生活できていると思いますか。	88	91	
	教師	学校や社会のきまりやルールを守って生活するよう指導をしていますか。	100	100	

3 健康づくり

No	対象	質問内容	肯定的回答(%)		成果と課題・今後の取組
			7月	12月	
①	児童	ハンカチやちり紙を毎日持ってきて、つめなどもきれいにしていますか。	81	82	【成果】 基本的な生活習慣や朝ごはん、健康面や衛生面などについて、ご家庭のご協力の下、意欲的に取り組んでいる児童が多い。 今後とも継続できるように、目的や効果について適宜話題にあげながら児童に伝えていきたい。 【課題・今後の取組】 十分に身につけている児童が多い一方で、できていない児童は改善が見られない傾向が強いように感じている。ご家庭の理解を得ながらも、中学年以上では、自分で判断して行動できる児童の育成にも取り組んでいきたい。
	保護者	お子様は、ハンカチやちり紙の持参、つめなどの衛生面に気をつけていますか。	72	68	
	教師	ハンカチやちり紙の持参、つめなどの衛生面の指導をしていますか。	79	85	
②	児童	「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	87	86	
	保護者	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」を実践できていますか。	83	85	
	教師	児童に早寝・早起き・朝ご飯や食育の指導をしていますか。	84	85	
③	児童	休み時間など、外で元気に遊んでいますか。	82	83	
	保護者	お子様は、体力作りに取り組んでいますか。	71	68	
	教師	児童に積極的に外で遊ぶような指導をしていますか。	94	95	
④	児童	治した方がよいと言われた箇所について気にしていますか。	83	87	
	保護者	治療等が必要な箇所について積極的に受診していますか。	88	91	
	教師	治療勧告を行った児童に、治療を勧める声かけをしていますか。	79	80	

4 学校の取組

No	対象	質問内容	肯定的回答(%)		成果と課題・今後の取組
			7月	12月	
①	保護者	学校は、信頼ある学校づくりに取り組んでいると思いますか。	94	87	【成果】 ①②③とも多くの保護者から肯定的回答を得ることができた。今後も情報発信をしながら、保護者や地域と一体となって児童の育成に努めていきたい。
	保護者	授業参観や学校だより、HP（ホームページ）等で、学校の取組を知らせていますか。	91	97	
	保護者	保護者の相談や連絡に適切に対応していると思いますか。	93	90	

5 学校へのご意見、ご要望（主なものをご紹介します。）

「登下校班について」

保護者	下級生に対する上級生の面倒見がよい。登校班長など、もう少ししっかりしてほしい。
学校から	上級生の意識向上に努め、やりがいや責任感を育てていきます。下級生には、交通ルールや安全な歩き方の遵守などについても、クラスの指導、交通安全教室などを活用していきます。

「学習について」

保護者	学年が上がって、勉強への意識、集中力がついてきた気がします。そのおかげでテストの点数も自然と上がっていて、なにがでしなかつたかも振り返り教えてくれるようになりました。先生たちの環境作りや、指導のおかげだと思います。
学校から	今後とも児童の実態に合った授業の手立てを考えていきたいと思ひます。定期的に授業研修を行ったり、学年主任からアドバイスをもらったりしながら、学校全体として授業力向上に取り組めます。

「児童への対応について」

保護者	子供達が楽しいと思える学校であってほしいです。
学校から	一人一人に親身に関われるよう、学校全体で取り組んでいきます。各クラスの様子など、学年主任や管理職なども把握できるように情報共有していきます。

「学校へのお願ひ」

保護者	自由参観日で普段の様子が見られてよかった。ブログで楽しいような様子がわかった。
学校から	今後もPTA役員や保護者の方と情報交換をしながら、よい方法について検討していきます。
保護者	行事の連絡などが遅いときがあるので、早めにしてほしい。
学校から	HP、学校メール等を活用して、随時配信できるように取り組んで参ります。