

令和7年度  
古河市立名崎小学校グランドデザイン



県学校教育指導方針

いばらき教育プラン

市学校教育グランドデザイン



学校教育目標

郷土に誇りをもち、たくましく生きぬく子を育てる

えがお (スローガン)  
笑顔をつなぐ なさキッズ  
～150年の伝統をつないで～

Plan

Research

目指す学校像

- ・豊かな学びのある学校
- ・温かい雰囲気をもつ学校
- ・家庭や地域とともにある学校

目指す児童像

- ・進んで学びよく考える児童
- ・思いやりのある児童
- ・心身ともにたくましい児童

目指す教師像

- ・明るく積極的な教師
- ・子どもの気持ちを理解できる教師
- ・子どもの将来を考える教師

学校組織目標

○ 自他を尊重し、互いに高め合える教育活動の推進

研究主題 読みを深め、自分の考えを形成することができる児童の育成  
～理解したことを既存の知識や体験と結び付ける指導の工夫を通して～

- な なかよく勉強
- さ さわやかあいさつ
- き げんきに運動

Do

【努力事項と具体的な内容・施策】

学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びの実現**
  - ・探究的な学びの実践
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
  - ・ICTの日常的な活用
  - ・「書く力アップ十個のポイント」「自力読みの手引き」の活用
  - ・読書活動の推進
- 学習規律の徹底**
  - ・「名崎スタイル」の実践
  - ・3S（視線・姿勢・静か）
  - ・時計を見て行動
- 家庭学習の習慣化**
  - ・「家庭学習の手引き」の活用
  - ・家庭学習についての研修

【数値目標】

- ・授業の満足度（分かる） 90%
- ・学力診断テスト 前年度平均+10P
- ・単元テスト 期待平均値以上
- ・1人1台端末の日常活用 95%
- ・読書量（年間）50冊以上 100%
- ・3Sの実践率 90%
- ・時計を見て行動の実践率 90%
- ・家庭学習の実施・提出率 95%

心づくり

- 自己肯定感の向上（居場所づくり・絆づくり）**
  - ・児童が認められる学級
  - ・児童が主体となる行事
  - ・相手を意識した当番・係活動
- 規範意識の向上**
  - ・あいさつ ・清掃活動
  - ・学校や社会のきまり・ルールの遵守
- 人権教育の推進**
  - ・伝え合い、わかり合うためのコミュニケーション力の向上
- 特別支援教育の推進**
  - ・「個別の支援計画」「個別の指導計画」の充実と活用
  - ・教職員間の共通理解と共通実践

【数値目標】

- ・自己肯定感 90%
- ・認められている満足度（自己有用感） 90%
- ・自主的なあいさつ 95%
- ・清掃への真剣な取組率 90%
- ・ルール等の厳守率 90%
- ・多様性への理解 80%
- ・将来の夢や目標をもっている 90%

健康づくり

- 基本的生活習慣の確立**
  - ・清潔調べ ・給食後の歯磨き
  - ・早寝・早起き・朝ごはん運動
  - ・感染症予防対策の継続
- 体力の向上**
  - ・運動量を確保した体育学習
  - ・チャレンジタイムの実践
  - ・休み時間の外遊び
- 健康な心身の醸成**
  - ・自己の健康を見直す保健指導
  - ・スマホ・ゲーム機等の安全利用に向けた情報モラル教育の充実
  - ・避難訓練等による危機回避能力の育成

【数値目標】

- ・清潔調べの達成率 85%
- ・早寝・早起き・朝ご飯の実践率 90%
- ・運動活動への積極的取組 95%
- ・体力テスト(A+B)の割合 60%
- ・要治療箇所の受診率 60%
- ・スマホ・ゲーム機等のルール遵守 90%

Check

学校評価（6月下旬、11月下旬）

Action

<信頼される学校づくり>

【安心・安全な学校】【教職員の不祥事ゼロ】【教育の質の向上に向けた働き方改革】

学校組織目標

学校組織目標